



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Янаев Денис Эльдарович**

Класс: **10**

Технический балл: **89**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

# Чистовик лист 1

## Блок А

### Задание 1

Синдика

Туркменский округ

1. Дерев реки Хызылыш 1. Дерев реки Ока
2. В середине XV века 2. В середине XVI века
3. Первой из них была Белгородская 3. Первой из них была Тульская

### Задание 2

Век

Уммы уринуго

1. 1 четв. XVIII века 1. Козлов
2. 4 четв. XIX века 2. Понев

### Задание 3

1. Художники-передвижники (члены общества художественных передвижников)
2. Казахи
3. Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I

### Задание 4

1. Симонское сражение
2. 1853 год, 18 ноября
3. Крымская война
4. Сражение при Ахине, сражение при Балаклаве, оборона Севастополя, сражение при Евпатории, Взятие Керчи.

### Задание 5

1. Юлий Александрович Гагарин
2. 12 апреля 1961 года
3. Занятия 1-го в мире искусственного спутника Земли,

## Читовик лист 2

Выход человека в открытый космос (Леонов), запуск  
пилотируемых в космос и их возвращение на Землю  
| Битва и Импрессионализм

4. Н. С. Хрущев

### Задача 6

Век, десятилетие	Название
1. 18 век	1. Беломоро-Балтийский канал
2. 30-е годы	2. Днепровская ГЭС (р. Днепр)
3. 16 век	3. Архангельская

### Задача 7

1. Успенский собор во Владимире
2. XII век (двенадцатый)
3. русская романтика
4. Успенский собор Московского Кремля
5. Архитектор Прокопьевич

### Блок Б

### Задача 8

1. 1851 год (с 1837 года)

2. Москва, Санкт-Петербург, Киев

3. В XIX веке в России очень сильно развивается  
торговля и империализм. В первую очередь это  
связано с появлением железных дорог в Рос-  
сии. Они не только позволяют быстро добывать  
сырье из одного места в стране до другого, но  
и существенно облегчают торговлю (добавляя то-  
варов из разных мест в страну). В XIX

### Читовик мит 3

Векс развивающаяся уловки под мезозойские горы.  
В начале горного из ЦПБ в Угорские доли, затем  
в Момбу. Поистине страна огромная уловки  
сети гор (горы в Греческой Азии, на Кубань, в  
Томскую, и знаменитая Трансильванская мезо-  
континент). Развитие торговли во многом происходит  
за счет римско-византийских торговых путей: через  
Средиземное море (Томская 1815 г.), Греческой Азии  
при Александре II, Дальнего Востока (горы 1858 и  
1860 годов). Благодаря новым торговым путям  
возникли на новые рынки сбыта в Греческой  
Азии и на Дальнем Востоке, также мы можем  
покупать необходимые вещи на местных рын-  
ках (например, хлопок в Греческой Азии). Также имеют  
отличительные черты императорского характера  
в торговельстве мезозойских гор. Так, мезозойские  
континент предпринимателями иными акциями  
в России на сур-во м/г. Также в XIX веке  
развивается речной транспорт, развиваются  
пароходы, кот. используются в морских торговых  
путях, что улучшает торговлю (морскую) с групп. странами.

Блок В

Задача 9

Тема 2

Введение.

Я выбрал тему 2, т.к. мне интересна ис-  
тория Александра II. Правительство, которое вы-  
ступило с реформами в начале "Векса"; со-

## Уинтовик Лунт 4

Сенно не запрашивая его разрешения, что не нравилось. Кемонья на свое ироничное выражение, сын Вилксангя II произвел много сомнений особенно в странах Боснии и Европы. Поэтому в целом все я хочу показать сомнению выражения Вилксангя III и его структуры политического курса. Мои знакомство с Вилксангем III началось с ироничного документального фильма "Боснии". Тогда меня поразила надпись в Боснии, когда были с реке Уинтовикский мост, а Вилксангя III держал на своих плечах крышу моста. После этого я решил узнать больше об Уинтовике-Мусомбонге. Для себя поставил следующие задачи:

- 1) Выяснить причины возникновения структуры курса Вилксангя III
- 2) Выяснить основные события функционирования курса Вилксангя III.
- 3) Проанализировать роль функционирования курса Вилксангя III

### Основная часть.

1) Начнем с 1-ой задачи. Отец Вилксангя III - Вилксангя II проводил масштабные реформы почти во всех сферах жизни общества. Однако, реакция общества на эти реформы не была хорошей. Либералы истребляли ироничные реформы, а консерваторы истребляли к свержению реформы. В стране начали появляться революционные

Умножение Num 5

узнать и особенно интересны. Различно  
были программы, ком. создан еще два  
названия "Земля и вода". Она развилась на  
"Умножен" (или размножением) и  
"Корпуса Вино", с тем "Умножен" закончил  
программой, но Корпуса Вино решила  
узнать Букарева II, что и было сделано  
1 марта 1881 года. Это событие связано с  
Букарева III самым интересным. Он узнал,  
что программа была размножена и вставил  
в программу. Также также не связано с со-  
званием программы и деп-программа была  
К. К. Подгорного, которая должна была  
была размножена для года. Когда К. Подгор-  
ный был в программе, программа была  
заведена М. Лопу-Меркова, но Букарева III  
его не знал. К. Подгорный был тем самым  
Букарева III и как совершенно интерес-  
ным образом он узнал ее и делал  
программу. Также также, когда узнал много  
было про программу, узнал много. Это было  
тогда Букарева III, узнал Подгорного  
и его программу. Узнал Узнал узнал, что  
Букарева III узнал все в необходимости  
хранения и программы самодельная.

2) Переход к основным советским конституциям  
ионо была Александром III. Конечно начало началось  
1881 года. После конституции провозглашены реформы  
М. Николая-Михайла все имперские министерства  
издали в отставку: М. Николая-Михайла, Абаза, Мухоморова.  
Ну, а переходом к конституционной монархии совет  
Манифест о неограниченности самодержавия. Началось  
изменения во всех сферах. В 1882 году были  
временные уставы о печати, которые существенно  
то "ударил" по печатным изданиям. Мелкие издания  
внутренние и внешние прокуры были закрыты  
большая часть. Так, были закрыты "Отечественные  
записки". Новым Императорским указом у  
8436 была отменена автосенсурия. Указом указ  
ла, что Александр III задал всей политике всю  
интервенционную в отозвучию. В 1887 году были  
указаны о кучарских дачах, которые ранее  
были не брать в империю дачи и федерально-  
но провозглашены. Это дачно образование было  
замкнуто и существенно развито. Меры, зану-  
рили также земства и города. Были существенно  
увеличены шире указы для империю в земства  
и городские унии. Таким образом, мы видим,  
что политика Александра III существенно охарак-  
теризуется "Великие реформы" Александра II.  
Политика Александра III можно считать как реакционную.  
Уставов Мит 6

## Учебник Лист 7

В. И. Ленин говорил о том, что управление финансами — эпоха Ленинской революции.

3) Теперь у нас в стране идет финансово-экономическая реформа. Главным образом стала развиваться экономика и управление государством. По сути, начиная с Мандельштам и изобретениями самодержавия. Многие люди были направлены на эту цель. У нас есть и другие виды активности у ВУЗов способствовать развитию общества и науки. Также нельзя не отметить финансовое сотрудничество Восточных реформ. Коммунистическая линия проводится в земледелии, в промышленности и в суде. Почти все реформы Восточной — были так или иначе запрошены и частично их повторили другие. Успехом В. О. Коротков занимается в управлении Восточной — лишь 2 повторительных элемента: повторительство восточной науки и научная деятельность восточная.

### Заключение.

Получен от нас по заданию:

1) Основными причинами смены финансово-экономической реформы были Восточная —, а также Восточная и научная К. Подгорное.



Читовик лист 8

2) Сохраняет основные структурные особенности внутреннего курса Аменхотпа III, но мы видим, что все структурные формы консервативно-реакционного характера и выработаны на укрепленных основах.

3) Основными источниками внутр. курса Аменхотпа III можно считать замечательное образование Великая реформа, укрепление самодержавия и укрепление культуры.

После этого можно было еще, но мы видим, что внутр. консервативный курс был консервативной и не позволил ей конституциональному развитию России. Однако, тем не менее на курсе, страна успешно развивалась, строятся заводы и дороги. С. Н. Витте писал, что Аменхотпа III превратил страну в сильную державу, хотя получил от отца не в смысле лучшим составом. Однако, не смотря на развитие страны и на укрепление самодержавия, Аменхотпа III не знал, что Российской империи после его смерти оставалось существовать не более 23 лет.

# Черновик мит 1

## Блок А

- 1)
  1. ~~Кремль~~ ?
  2. XV → XVII
  3. Крестовые → Орд
- 2)
  1. Новгород - 1 чел. XVIII вена
  2. Новгород - 4 чел. XIX вена
- 3)
  1. - Перегруппировка-хулиган XIX вена
  2. - карачу
  3. - ПИ, ЕИ, ПИ, А.И., А.Л., Павел И
- 4)
  1. - Синодальные грамоты
  2. - 1853, Москва
  3. - Крымская война
  4. - Крым, Балканата, Уманьская, Севастополь, Евпатория
- 5)
  1. - Ю. ГАГАРИН
  2. - 12 апреля 1961 года
  3. - Запуск 1-го чел. космонавта, Понет с Ломоносова (взнос в мит 1), запуск 1-ой женщины, полет Белки и Стрелки
  4. - Н. ХРУЩЕВ
- 6)
  1. - 18
  2. - 30-е
  3. - 16?

1. - Далневосточная ГЭС

8/10 - 1857

МОСКВА, СПб,

Александр, Ленин, Чернышев,

ВУТТЕ, Коммунары
- 7)
  1. - Земский собор
  2. - XII вена
  3. - Крестово-рыцарский мит?
  4. - Земский собор Макс. крестов
  5. - Брестский Договор

Вывод: - земельный мит  
Крестов АИ

4- А - КОНТРЕФОРМЫ

3- О - ОБРАЗОВАНИЕ

2- Б - ЦЕНТРАЛИЗМ

1- П - 1881 год

9) А  
КРАКОВ  
БРАТОВ

1887 - ~~Крестов АИ~~  
→ ОТЛЮКА РИМ

→ Мам. в ИЕЗУИТ САМ.

1892 → Ипатьев, 95  
87 → Толстой → Дурново

1897 - ~~Ипатьев~~ в КУХ. ДЕТАХ

1898 → ГИР

1892 → ЗЕМ

Универ.

95

→ Дурново

ДЕТАХ

1887  
- 1899  
23